



โรงเรียนบ้านดอนบม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1

ITA 2566

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานรัฐ
Integrity and Transparency Assessment : ITA 66

แผนยุทธศาสตร์หรือแผนพัฒนาหน่วยงาน



ปีงบประมาณ

2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



แผนพัฒนาการศึกษา

ระดับสถานศึกษา

(พ.ศ. 2565 – 2569)

โรงเรียนบ้านดอนบม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนพัฒนาการศึกษาระดับสถานศึกษา (พ.ศ. 2565 – 2569) ฉบับนี้ได้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษาในระยะ 5 ปี โดยจัดทำขึ้นให้สอดคล้องกับแผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2565 - 2569) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 รวมทั้งนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 และจุดเน้นของโรงเรียน การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระดับสถานศึกษาได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา รวมทั้งผู้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนพัฒนาการศึกษาระดับสถานศึกษา ฉบับนี้จะเป็นแนวทางในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านดอนบม ในการพัฒนาการศึกษาให้บรรลุวัตถุประสงค์ต่อไป

โรงเรียนบ้านดอนบม

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	
ข้อมูลทั่วไป	1
วิสัยทัศน์	2
พันธกิจ	2
เป้าหมาย	2
อัตลักษณ์ผู้เรียน	2
เอกลักษณ์สถานศึกษา	3
วิเคราะห์ศักยภาพสถานศึกษา	3
บทที่ 2 กลยุทธ์การพัฒนาโรงเรียน ปี พ.ศ. 2565 – 2569	
กลยุทธ์	4
จุดเน้นตามกลยุทธ์	4
แนวทางการดำเนินงานตามกลยุทธ์	8
ระดับปฐมวัย	8
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	20
บทที่ 3 รายละเอียดแผนงาน / โครงการ / กิจกรรม	
ระดับปฐมวัย	31
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	38

บทที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

ข้อมูลทั่วไป

1.1 ประวัติสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านดอนบม จัดตั้งขึ้นครั้งแรกเมื่อ วันที่ 16 สิงหาคม พ.ศ. 2463 โดยใช้ชื่อว่า “โรงเรียนประชาบาล ตำบลพระลับ 5 (วัดกลางบุรี)” โดยใช้ศาลาวัดกลางบุรีเป็นสถานที่เรียนมีครูคนแรกชื่อ นายโตด รักอ่อน ต่อมาเมื่อวันที่ 20 เมษายน พ.ศ.2471 ได้ย้ายมาเรียนที่ศาลาวัดท่าราชไชยศรี และเปลี่ยนชื่อโรงเรียนเป็น “โรงเรียนประชาบาล ตำบลเมืองเก่า 1 (วัดท่าราชไชยศรี)” เปิดทำการสอนตั้งแต่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

วันที่ 4 พฤษภาคม พ.ศ.2483 นายหนูจันทร์ เมืองครุฑ ครูใหญ่ พร้อมชาวบ้านได้ร่วมกันสร้างอาคารเรียนแบบ ป.1 ขนาด 4 ห้องเรียน ขึ้นเป็นเอกเทศในบริเวณที่ตั้งโรงเรียนในปัจจุบันได้ย้ายมาทำการเรียนการสอนในสถานที่สร้างใหม่เมื่อ วันที่ 1 มกราคม พ.ศ. 2484 และได้รับการเปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนประชาบาล ตำบลเมืองเก่า 1 (ดอนบมราษฎร์บำรุง)” เมื่อวันที่ 17 มีนาคม พ.ศ. 2484 ในวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ.2495 ได้เปลี่ยนชื่อจากโรงเรียนประชาบาล ตำบลเมืองเก่า 1 (ดอนบมราษฎร์บำรุง) เป็น “โรงเรียนประชาบาล ตำบลเมืองเก่า (ดอนบมราษฎร์บำรุง)” ขึ้นกับกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เปิดทำการสอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เมื่อ พ.ศ. 2523 ได้โอนเข้าสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกระทรวงมหาดไทย และในปีเดียวกันได้โอนเข้าสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ (สปช.) กระทรวงศึกษาธิการ เมื่อรัฐมนตรีนโยบายให้ทุกโรงเรียนเปลี่ยนชื่อโรงเรียน โดยให้ตัดข้อความในวงเล็บท้ายชื่อโรงเรียนออก ดังนั้นปัจจุบันจึงมีชื่อเป็น “โรงเรียนบ้านดอนบม” ในปี พ.ศ.2546 ได้โอนมาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ปัจจุบันนี้เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้น อนุบาลปีที่ 2 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

1.2 ที่ตั้ง

โรงเรียนบ้านดอนบม ตั้งอยู่ที่บ้านดอนบม หมู่ 13 ตำบลเมืองเก่า อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น รหัสไปรษณีย์ 40000

พื้นที่ทั้งหมด 11 ไร่ 2 งาน 25 ตารางวา

โทรศัพท์ 043 - 916015

e-mail : donbom sc@hotmail.com

website : <http://www.donbom.sc.com>

วิสัยทัศน์ (VISION)

โรงเรียนบ้านดอนบม สามารถจัดการศึกษาเด็กปกติและการศึกษาพิเศษเรียนร่วม ให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร มีคุณธรรม จริยธรรม มินิสัย ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ มีความรู้พื้นฐานในการประกอบอาชีพ มีความพอเพียง รักและภูมิใจในท้องถิ่นโดยนำเทคโนโลยี นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสู่อาเซียน

พันธกิจ (MISSION)

1. จัดระบบบริหารจัดการให้เอื้อต่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและการศึกษาพิเศษเรียนร่วม อย่างมีประสิทธิภาพ
2. จัดกระบวนการเรียนรู้ ให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
3. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงมีส่วนร่วมเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. จัดให้มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น
5. จัดกิจกรรมให้นักเรียนเกิดความรัก ความภาคภูมิใจในศิลปะ วัฒนธรรมไทยในท้องถิ่น และมีสุนทรียภาพ
6. จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการใฝ่รู้ใฝ่เรียน รวมทั้งพัฒนาสุขภาพกายสุขภาพจิต ของนักเรียน
7. ประสานงานและร่วมมือกับชุมชนในการจัดการศึกษาและการศึกษาพิเศษเรียนร่วม

เป้าหมาย (GOALS)

1. นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเองมีวินัยในตนเอง ปฏิบัติงานตามหลักธรรมของพุทธศาสนา มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์
2. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่าน การเขียน และการค้นคว้า
3. มีความรู้อันเป็นสากล รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและความก้าวหน้า ทางวิทยาการ มีทักษะและศักยภาพในการจัดการ มีทักษะการสื่อสาร และใช้เทคโนโลยี ปรับวิธีการทำงานได้เหมาะสมกับสถานการณ์
4. รักการออกกำลังกาย ดูแลตนเองให้มีสุขภาพ และบุคลิกภาพที่ดี
5. มีความรู้พื้นฐาน ในการประกอบอาชีพ มีค่านิยมเป็นผู้ผลิตมากกว่าผู้บริโภค
6. มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เป็นพลเมืองดียึดมั่นในวิถีชีวิต และการปกครองระบอบประชาธิปไตย

อัตลักษณ์ผู้เรียน

“นักเรียนมีวินัย” เน้นการเสริมสร้างวินัยด้านการตรงต่อเวลา การเข้าแถวรับบริการและการทิ้งขยะในที่ที่กำหนดให้

เอกลักษณ์สถานศึกษา

“โรงเรียนคุณธรรม” โรงเรียนเน้นการปลูกฝังนักเรียนในเรื่อง การตรงต่อเวลาการเข้าแถว รับประทานอาหารและ การทิ้งขยะในที่ที่กำหนดให้

วิเคราะห์ศักยภาพสถานศึกษา

1.1 จุดแข็ง (Strengths)

- 1.1.1 มีโครงสร้างการบริหารงาน กำหนดวิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์และเป้าหมายชัดเจน
- 1.1.2 ใช้ระบบ ICT ช่วยในการบริหารงาน การปฏิบัติงานและติดต่อสื่อสาร
- 1.1.3 บุคลากร มีความเข้มแข็ง ประสานความสามัคคี ความร่วมมือ มีจิตสำนึกในความเป็นครูปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ มีประการณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 1.1.4 ผู้บริหารเป็นแบบอย่างที่ดีและ เป็นผู้นำในการทำงาน ดูแลเอาใจใส่ครู บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียนอย่างทั่วถึง
- 1.1.5 ผลการทดสอบ NT ชั้น ป.3 O – NET ป.6 และ ม.3 สูงกว่าระดับประเทศ

1.2 จุดอ่อน (Weaknesses)

- 1.2.1 ครูไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายบางอย่างได้อย่างเต็มที่
- 1.2.2 บุคลากรบางส่วนขาดความมั่นใจในการทำงาน จึงทำงานได้ไม่เต็มศักยภาพ เนื่องจากขาดความรู้เฉพาะด้าน
- 1.2.3 ขาดครูผู้สอนด้านภาษาอังกฤษ และครูสอนไม่ตรงเอก
- 1.2.4 บุคลากรบางส่วนขาดความรู้ความชำนาญในการใช้ ICT
- 1.2.5 การนิเทศและการกำกับติดตามงานไม่ต่อเนื่องสม่ำเสมอ
- 1.2.6 การทำยุทธศาสตร์ขาดการทบทวนให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป
- 1.2.7 มีแผนยุทธศาสตร์ แต่ไม่สามารถปฏิบัติได้ครบถ้วน หรือปฏิบัติได้แต่ไม่สมบูรณ์
- 1.2.8 ไม่นำผลการประเมินงานบางส่วนไปปรับปรุงแก้ไขการทำงาน

1.3 โอกาส (Opportunities)

- 1.3.1 โรงเรียนมีเขตบริการหลายหมู่บ้านมีนักเรียนจำนวนมาก
- 1.3.2 ผู้ปกครอง ชุมชน ให้ความร่วมมือ และโรงเรียนได้รับการสนับสนุนเป็นอย่างดี
- 1.3.3 โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด ส่วนราชการและ หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เช่น เทศบาลตำบลเมืองเก่า โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพชุมชน ฯลฯ
- 1.3.4 สภาพแวดล้อมสังคมสงบสุข

1.4 อุปสรรค (Threats)

- 1.4.1 ผู้ปกครองนิยมส่งบุตรหลานเข้ารับการศึกษารองเรียนในเมือง
- 1.4.2 รายได้ของผู้ปกครองไม่แน่นอนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพรับจ้าง
- 1.4.3 นักเรียนประสบปัญหาพ่อแม่ หย่าร้างกัน
- 1.4.4 ผู้ปกครองบางส่วนไม่ดูแล หรือขาดความเอาใจใส่บุตรหลาน เท่าที่ควร
- 1.4.5 ผู้ปกครองบางส่วนขาดความรู้ความเข้าใจในการเรียนของบุตรหลาน
- 1.4.6 สิ่งแวดล้อมในชุมชนมีสื่อลามก นักมีความเสี่ยงต่อการติดเกม และติดยาเสพติด

บทที่ 2

กลยุทธ์การพัฒนาโรงเรียนบ้านดอนบม ปีพ.ศ. 2565 – 2569

กลยุทธ์ (STRATITIC)

1. เร่งรัดการใช้คุณธรรม นำความรู้สู่ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. ขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานของประชากรวัยเรียนอย่างกว้างขวาง และทั่วถึงในเขตบริการ
3. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษาและการศึกษาพิเศษเรียนร่วมทุกระดับ
4. พัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพ
5. พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา
6. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
7. ส่งเสริมวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้
8. จัดระบบนิเทศ ติดตามเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
9. ส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยี ICT และแหล่งเรียนรู้

จุดเน้นตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 เร่งรัดการใช้คุณธรรม นำความรู้สู่ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

จุดเน้น

1. เร่งรัดให้ครูทุกคนจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อเทคนิควิธีการปลูกฝังคุณธรรม
2. สนับสนุนให้ครูทุกคนได้ใช้จิตวิทยาการศึกษาในการแก้ปัญหาผู้เรียนในเชิงบวก
3. จัดให้มีการทำสมาธิในตอนพักกลางวัน 10 นาที

4. จัดให้นักเรียนได้แสดงมารยาทที่ดีของไทยในตอนเช้าและก่อนกลับบ้านโดยครูเป็นตัวอย่างที่ดี
5. จัดการเรียนการสอนลูกเสือ – เนตรนารี ในวันพฤหัสบดี
6. ฝึกนักเรียนรู้จักประหยัด อดออม รู้จักความพอเพียง โดยใช้การออมและสหกรณ์โรงเรียน
7. สร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันปัญหา พฤติกรรมไม่พึงประสงค์ของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 ขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานของประชากรวัยเรียนอย่างกว้างขวาง และทั่วถึงในเขตบริการ

จุดเน้น

1. จัดทำสำมะโนประชากรวัยเรียนในเขตบริการ
2. เด็กและเยาวชนทุกคนในวัยการศึกษาภาคบังคับที่อยู่ในเขตบริการได้เข้าเรียน
3. จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน / กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน
4. ประชุมผู้ปกครอง

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษาและการศึกษาพิเศษเรียนร่วมทุกระดับ

จุดเน้น

1. ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย สังคม สติปัญญาเด็กปฐมวัย
2. ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ของเด็กปฐมวัย
3. ส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม และสติปัญญาเด็กปฐมวัย
4. เร่งรัด ปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบ สนามกีฬา ให้เพียงพอ วางแผนอาคารให้เหมาะสม ตลอดจนปรับปรุงภูมิทัศน์ให้สะอาด ร่มรื่น สวยงาม
5. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 ต่อปี
6. ยกระดับร้อยละของการสอบ n-t , o-net เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 ต่อปี
7. ส่งเสริมและแก้ปัญหาการอ่าน การเขียน การสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ส่งเสริมการอ่าน คติวิเคราะห์
8. จัดให้มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
9. พัฒนาความสามารถในการอ่าน เขียน และสื่อสาร
10. พัฒนาทักษะการคิดคำนวณ และแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์
11. ส่งเสริมและพัฒนาทักษะการคิดและแก้ปัญหาของผู้เรียน
12. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนในด้านการคิดวิเคราะห์ คติวิจารณ์ญาณ และการตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

13. พัฒนาความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
14. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
15. ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
16. ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและการฝึกทักษะการอยู่ร่วมกันในสังคมของผู้เรียน
17. พัฒนาแหล่งเรียนรู้และ ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพ

จุดเน้น

1. เร่งรัดให้ครูทุกคนได้พัฒนาตนเองในสาระที่รับผิดชอบ โดยเข้ารับการอบรม ประชุมสัมมนา อย่างน้อยคนละ 2 ครั้งต่อปี
2. สนับสนุนให้ครูทุกคนได้จัดกระบวนการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. ส่งเสริมครูทุกคนให้มีวิทยฐานะที่สูงขึ้น
4. จัดให้ครูทุกคนได้ศึกษาดูงานทั้งในและต่างประเทศ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
5. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเต็มเวลา ตรงเวลา ตรงตามความรู้ความสามารถ
6. พัฒนาครูทุกคนให้มีคุณธรรมจริยธรรม และอยู่อย่างพอเพียง
7. ส่งเสริมครูทุกคนยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพครู

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา

จุดเน้น

1. วางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
2. จัดระบบบริหารและสารสนเทศเป็นปัจจุบัน
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
4. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเต็มเวลา ตรงเวลา ตรงตามความรู้ความสามารถ
5. ส่งเสริม กำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหาร และการจัดการศึกษา
6. สร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากรครูและนักเรียน
7. พัฒนาการบริหารงานให้บรรลุเป้าหมาย
8. ตรวจสอบ ทบทวนคุณภาพการจัดการศึกษาในทุกๆ ปี
9. จัดให้มีการรายงานคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

จุดเน้น

1. พัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย เพื่อนำสู่การ ปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. จัดกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักรู้และความเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย
3. สร้างการมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่น
4. พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม
5. จัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชน และท้องถิ่น
6. ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมวิจัยเพื่อพัฒนาการ

จุดเน้น

1. ส่งเสริมครูจัดทำวิจัยชั้นเรียนที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล สามารถนำไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 เรื่อง
2. วางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรมสามารถนำไปใช้ในปรับปรุงการเรียนการสอนโดยใช้วิจัยชั้นเรียนอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 เรื่อง

กลยุทธ์ที่ 8 จัดระบบนิเทศ ติดตามเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

จุดเน้น

1. ส่งเสริมให้มีการนิเทศการเรียนการสอนทั้งครูนิเทศครู และผู้อำนวยการนิเทศครูอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง
2. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 9 ส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยี ICT และแหล่งเรียนรู้

จุดเน้น

1. ส่งเสริมกิจกรรมแหล่งเรียนรู้จากคอมพิวเตอร์ เป็นเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็ก
2. ส่งเสริมสนับสนุนตามนโยบายเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัยผู้เรียนให้มีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ

3. ส่งเสริมทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ขั้นพื้นฐานสำหรับนักเรียน
4. จัดให้มีห้องสมุด สามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
5. ส่งเสริมทักษะการสืบค้นข้อมูล และการแสวงหาความรู้โดยใช้เทคโนโลยี ICT และแหล่งเรียนรู้
6. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับ
ครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง ใช้เทคโนโลยี ICT และแหล่งเรียนรู้

แนวทางการดำเนินงานตามกลยุทธ์ ปี 2565 – 2569

ระดับปฐมวัย

กลยุทธ์	จุดเน้น	โครงการ / กิจกรรม
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษา	1. ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย สังคม สติปัญญาเด็กปฐมวัย	
	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	โครงการ ส่งเสริมสุขภาพ และ สร้างเสริมสุขนิสัยผู้เรียน
	1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัย ของตนเองได้	กิจกรรม ตรวจวัดสภาพทางกาย
		กิจกรรม ดื่มนมเพิ่มพลังทุกวัน
		กิจกรรม กายบริหาร 5 นาที ก่อนเรียน
		กิจกรรม ลีลาท่าทางประกอบเพลง
		กิจกรรม แข่งขันกีฬากลุ่ม
		กิจกรรม แปร่งฟันหลังรับประทานอาหาร
		กิจกรรม ปฏิบัติตนตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย
		กิจกรรม สานสายใย ครู นักเรียน ผู้ปกครอง – เจ้าหน้าที่ สาธารณสุข
2. ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ของเด็กปฐมวัย		
1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ ได้		
	โครงการ ส่งเสริมสุนทรียภาพ ด้านศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว	
	กิจกรรม สร้างสรรค์ด้านศิลปะ	
	กิจกรรม สร้างสรรค์ดนตรี กับการเคลื่อนไหวเข้าจังหวะ	

ลยุทธ์	จุดเน้น	โครงการ / กิจกรรม
3. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษา	2. ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทาง อารมณ์ของเด็กปฐมวัย	กิจกรรม ฝึกนั่งสมาธิ
		กิจกรรมฉันทน์รักษ์โรงเรียน
		โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม และพัฒนา วินัยของนักเรียน
		กิจกรรมเข้าค่ายพัฒนาจิตพิสัย
	1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดี ของสังคม	
		โครงการ พัฒนาผู้เรียนด้านสังคม
		กิจกรรม ฝึกการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่น
		กิจกรรมเก็บและออม
		กิจกรรมอนุรักษ์ไทย
	1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	โครงการ พัฒนาความรู้ทักษะเบื้องต้น
		กิจกรรมนิทานสอนน้อง
		กิจกรรมคณิต – วิทย์ คิดสนุก
	2. ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทาง อารมณ์ของเด็กปฐมวัย	
	มาตรฐานที่ 2 เด็กมีพัฒนาการด้าน อารมณ์ และ จิตใจ 2.1 ร่าเริงแจ่มใสมีความรู้สึที่ดีต่อ ตนเอง	โครงการ ส่งเสริมสุนทรีย์ภาพ ด้านศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว
	2.2 มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก	1. กิจกรรม สร้างสรรค์ด้านศิลปะ
	2.3 ควบคุมอารมณ์ตนเองได้ เหมาะสมกับวัย	2. กิจกรรม สร้างสรรค์ดนตรี กับการ เคลื่อนไหวเข้าจังหวะ
2.4 ชื่นชมศิลปะดนตรี การ เคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ	3. กิจกรรม ฝึกนั่งสมาธิ	
	4. กิจกรรมฉันทน์รักษ์โรงเรียน	

กลยุทธ์	จุดเน้น	โครงการ / กิจกรรม
3. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษา	3. ส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคมและสติปัญญา เด็กปฐมวัย	
	มาตรฐานที่ 3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม	โครงการ พัฒนาผู้เรียนด้านสังคม
	3.1 มีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์	1. กิจกรรม ฝึกการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่น
	3.2 มีความซื่อสัตย์ สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน	2. กิจกรรมเก็บและออม
	3.3 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	3. กิจกรรมอนุรักษ์ไทย
	3.4 ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนเองนับถือ	4. กิจกรรมวันสำคัญ
3. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษา	3. ส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคมและสติปัญญา เด็กปฐมวัย	
	มาตรฐานที่ 4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา	โครงการ พัฒนาความรู้ทักษะเบื้องต้น
	4.1 สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ซักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้	1. กิจกรรมนิทานสอนน้อง
	4.2 มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์ การเรียนรู้	2. กิจกรรมคณิต - วิทย์ คิดสนุก
	4.3 มีทักษะภาษาที่เหมาะสมกับวัย	
	4.4 มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	
	4.5 มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	
4. พัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพ	1. เร่งรัดให้ครูทุกคนได้พัฒนาตนเองในสาระที่รับผิดชอบ โดยเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา อย่างน้อยคนละ 2 ครั้งต่อปี	

	2. สนับสนุนให้ครูทุกคนได้จัดกระบวนการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ	
--	--	--

กลยุทธ์	จุดเน้น	โครงการ / กิจกรรม
	5. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเต็มเวลา ตรงเวลา ตรงตามความรู้ ความสามารถ	
7. ส่งเสริมวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	1. ส่งเสริมครูจัดทำวิจัยชั้นเรียนที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล สามารถนำไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้ อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 เรื่อง	
8. จัดระบบนิเทศติดตามเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	1. ส่งเสริมให้มีการนิเทศการเรียนการสอนทั้งครูนิเทศครู และผู้อำนวยการนิเทศครูอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง 2. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
	มาตรฐานที่ 5 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	โครงการ ส่งเสริมครูให้ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
	5.1 ครูเข้าใจปรัชญา หลักการ และธรรมชาติของการจัดการศึกษาปฐมวัย และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์	1. กิจกรรมจัดทำแผนจัดการเรียนการสอน
	5.2 ครูจัดทำแผนจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล	2. กิจกรรมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้

	5.3 ครูบริหารจัดการที่สร้างวินัยเชิงบวก	3. สิ่งแวดล้อมดีมีสุข
	5.4 ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก	4. กิจกรรมจัดทำสื่อ/ผลิตสื่อ
กลยุทธ์	จุดเน้น	โครงการ / กิจกรรม
	5.5 ครูใช้เครื่องมือการวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กอย่าง หลากหลาย และสรุปรายงานผลพัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครอง	5. กิจกรรมการทำวิจัยในชั้นเรียน
	5.6 ครูวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการจัดการประสบการณ์	6. กิจกรรมการวัดและประเมินผล
	5.7 ครูจัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา	7. จัดทำข้อมูลนักเรียน
	5.8 ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก และผู้ปกครอง	
	5.9 ครูมีวุฒิและความรู้ความสามารถในด้านการศึกษาปฐมวัย	
	5.10 ครูจัดทำสารนิทัศน์และนำมาไตร่ตรองเพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเด็ก	
4. พัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพ	<p>1.เร่งรัดให้ครูทุกคนได้พัฒนาตนเองในสาระที่รับผิดชอบ โดยเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา อย่างน้อยคนละ 2 ครั้งต่อปี</p> <p>2.สนับสนุนให้ครูทุกคนได้จัดกระบวนการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>3.ส่งเสริมครูทุกคนให้มีวิทยฐานะที่สูงขึ้น</p> <p>4.จัดให้ครูทุกคนได้ศึกษาดูงานทั้งในและต่างประเทศ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง</p> <p>5.ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเต็มเวลา ตรงเวลา ตรงตามความรู้ ความสามารถ</p> <p>6.พัฒนาครูทุกคนให้มีคุณธรรมจริยธรรม และอยู่อย่างพอเพียง</p> <p>7.ส่งเสริมครูทุกคนยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพครู</p>	

กลยุทธ์	จุดเน้น	โครงการ / กิจกรรม
5. พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	1.วางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 2.จัดระบบบริหารและสารสนเทศเป็นปัจจุบัน 3.ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายและการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน 4.ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเต็มเวลา ตรงเวลา ตรงตามความรู้ ความสามารถ 5.ส่งเสริม กำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา 6.สร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากรครูและนักเรียน 7.พัฒนาการบริหารงานให้บรรลุเป้าหมาย 8.ตรวจสอบ ทบทวนคุณภาพการจัดการศึกษาในทุกๆ ปี 9.จัดให้มีการรายงานคุณภาพการศึกษา	
	มาตรฐานที่ 6 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	โครงการ การบริหารการจัดการศึกษาภายในสถานศึกษา
	6.1 ผู้บริหารเข้าใจปรัชญาและหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย	1. กิจกรรมจัดทำแผนภูมิ
	6.2 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำและความคิดริเริ่มที่เน้นการ พัฒนาเด็ก	2. กิจกรรมจัดแบ่งภาระงาน
	6.3 ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลการประเมินผลหรือการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและ	3. การบริหารงานให้บรรลุเป้าหมาย

	การจัดการ	
--	-----------	--

กลยุทธ์	จุดเน้น	โครงการ / กิจกรรม
	6.4 ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการ การศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตาม แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	4. กิจกรรม พัฒนาบุคลากร
	6.5 ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ	5. กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ ให้กับบุคลากรครูและนักเรียน
	6.6 ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษา ทางวิชาการและเอาใจใส่ การจัดการ ศึกษาปฐมวัยเต็มศักยภาพและเต็ม	6. เปิดประตูสู่ชุมชน (Open House)
	6.7 เด็ก ผู้ปกครอง และชุมชนพึง พอใจผลการบริหารจัดการศึกษา ปฐมวัย	
3. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้ตาม มาตรฐานการศึกษาและการศึกษา พิเศษเรียนร่วมทุกระดับ	17.พัฒนาแหล่งเรียนรู้และ ปรับปรุง ภูมิทัศน์ภายในสถานศึกษา	
6. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	1.พัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย เพื่อนำสู่การ ปฏิบัติได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 2.จัดกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนัก รู้และความเข้าใจหลักการจัดการศึกษา ปฐมวัย 3.สร้างการมีส่วนร่วมและแสวงหา ความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่น 4.พัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่ สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม 5.จัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับ บริบทของชุมชน และท้องถิ่น	

	ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	
--	---------------------------------------	--

กลยุทธ์	จุดเน้น	โครงการ / กิจกรรม
	มาตรฐานที่ 7 แนวทางการจัดการศึกษา	โครงการ ส่งเสริมการจัดการศึกษา ตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับ ปฐมวัย
	7.1 มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของ สถานศึกษาและนำสู่การ ปฏิบัติได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	1. กิจกรรมจัดทำหลักสูตร สถานศึกษา
	7.2 มีระบบและกลไกให้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย ตระหนักและเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย	2. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา
	7.3 จัดกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนัก และความเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย	3. กิจกรรมสร้างความสัมพันธ์กับ ชุมชน
	7.4 สร้างการมีส่วนร่วมและแสวงหาความ ร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่น	4. จัดทำสิ่งอำนวยความสะดวกไว้ บริการ
	7.5 จัดสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาการ เด็กอย่างรอบด้าน	
5. พัฒนาระบบประกัน คุณภาพการศึกษา	1.วางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา 2.จัดระบบบริหารและสารสนเทศเป็นปัจจุบัน 3.ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุก ฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัด การศึกษา ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน 4.ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูได้จัดกิจกรรมการ เรียนการสอนอย่างเต็มเวลา ตรงเวลา ตรง ตาม ความรู้ ความสามารถ	

	5.ส่งเสริม กำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหาร และการจัดการศึกษา 7.พัฒนาการบริหารงานให้บรรลุเป้าหมาย	
--	---	--

กลยุทธ์	จุดเน้น	โครงการ / กิจกรรม
	8.ตรวจสอบ ทบทวนคุณภาพการจัดการศึกษาในทุกๆ ปี 9.จัดให้มีการรายงานคุณภาพการศึกษา	
8. จัดระบบนิเทศติดตามเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	1.ส่งเสริมให้มีการนิเทศการเรียนการสอนทั้งครูนิเทศครู และผู้อำนวยการนิเทศครูอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง 2.กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
	มาตรฐานที่ 8 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	โครงการ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
	8.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา	1. กิจกรรม จัดทำกำหนดมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัยของสถานศึกษา
	8.2 จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	2. กิจกรรม จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
	8.3 จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ	3. กิจกรรม จัดทำข้อมูลการเงินและบัญชี

	8.4 ติดตามตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานคุณภาพ ภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	4. กิจกรรม จัดทำข้อมูลพัสดุ/ครุภัณฑ์/ที่ดินสิ่งก่อสร้าง
	8.5 นำผลการประเมินผลคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้ วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	5. กิจกรรม จัดระบบข้อมูลนักเรียน ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์	จุดเน้น	โครงการ / กิจกรรม
	8.6 จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน	6. กิจกรรม จัดทำรายงานการประเมินตนเอง(SAR) 7. กิจกรรม นิเทศภายในสถานศึกษา
9. ส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยี ICT และแหล่งเรียนรู้	1. ส่งเสริมกิจกรรมแหล่งเรียนรู้จากคอมพิวเตอร์ เป็นเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็ก 2. ส่งเสริมสนับสนุนตามนโยบายเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัยผู้เรียนให้มี ความสามารถใน การสื่อสารภาษาอังกฤษ 4. จัดให้มีห้องสมุด สามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ 6. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับ ครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง ใช้เทคโนโลยี ICT และแหล่งเรียนรู้	
	มาตรฐานที่ 9 สถานศึกษามีการสร้างส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	โครงการ พัฒนาและศึกษาแหล่งเรียนรู้
	9.1 เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและบุคลากรในสถานศึกษา	1. กิจกรรมตระกร้ารักการอ่าน

	9.2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	2. กิจกรรมการนำนักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้
1. เร่งรัดการใช้คุณธรรมนำความรู้สู่ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	1. เร่งรัดให้ครูทุกคนจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อเทคนิควิธีการปลูกฝังคุณธรรม 2. สนับสนุนให้ครูทุกคนได้ใช้จิตวิทยาการศึกษาในการแก้ปัญหาผู้เรียนในเชิงบวก	

กลยุทธ์	จุดเน้น	โครงการ / กิจกรรม
	3. จัดให้มีการทำสมาธิในตอนพักกลางวัน 10 นาที 4. จัดให้เด็กได้แสดงมารยาทที่ดีของไทยในตอนเช้าและก่อนกลับบ้านโดยครูเป็นตัวอย่างที่ดี 5. จัดการเรียนการสอนลูกเสือ – เนตรนารี ในวันพฤหัสบดี 6. ฝึกนักเรียนรู้จักประหยัด อดออม รู้จักความพอเพียง โดยใช้การออมและสหกรณ์โรงเรียน 7. สร้างภูมิต้านทานและป้องกันปัญหาพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
	มาตรฐานที่ 10 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญาวิสัยทัศน์และจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัย	โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม และพัฒนาวินัยของนักเรียน
	10.1 จัดโครงการกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาอัตลักษณ์ผู้เรียน “นักเรียนมีวินัย”	1. กิจกรรมเข้าค่ายพัฒนาจิตพิสัย
	10.2 ผลการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมอัตลักษณ์ผู้เรียน “นักเรียนมีวินัย”	2. กิจกรรมวินัยของหนู 3. กิจกรรมสรุปโครงการ
3. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษา	1. ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย สังคม สติปัญญาเด็กปฐมวัย 2. ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ของเด็กปฐมวัย	

	3.ส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม สติปัญญาเด็กปฐมวัย	
6. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	1.พัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย เพื่อนำสู่การ ปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2.จัดกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักรู้และความเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย	

กลยุทธ์	จุดเน้น	โครงการ / กิจกรรม
9. ส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยี ICT และแหล่งเรียนรู้	1.ส่งเสริมกิจกรรมแหล่งเรียนรู้จากคอมพิวเตอร์ เป็นเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็ก 2.ส่งเสริมสนับสนุนตามนโยบายเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย ผู้เรียนให้มีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ	
	มาตรฐานที่ 11 การพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายและแนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น	โครงการพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายและแนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น
	11.1 จัดโครงการกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนตามนโยบายเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัยผู้เรียนให้มีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ	1. กิจกรรมภาษาอังกฤษรอบตัว
	11.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ	2. กิจกรรม English Show
		3. กิจกรรมสรุปโครงการ

แนวทางการดำเนินงานตามกลยุทธ์ ปี 2565 – 2569

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์	จุดเน้น	โครงการ / กิจกรรม
<p>3. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ ได้ตามมาตรฐานการศึกษา และการศึกษาพิเศษเรียน ร่วมทุกระดับ</p>	<p>5.ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 ต่อปี</p> <p>6.ยกระดับร้อยละของการสอบ n-t , o-net เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 ต่อปี</p> <p>7.ส่งเสริมและแก้ปัญหาการอ่าน การเขียน การสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ส่งเสริมการอ่าน คิดวิเคราะห์</p> <p>8.จัดให้มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่าง ทั่วถึงและมีคุณภาพ</p> <p>9.พัฒนาความสามารถในการอ่าน เขียน และ สื่อสาร</p> <p>10.พัฒนาทักษะการคิดคำนวณ และ แก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์</p> <p>11.ส่งเสริมและพัฒนาทักษะการคิดและ แก้ปัญหาของผู้เรียน</p> <p>12.ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนในด้านการคิด วิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ และการตัดสินใจ แก้ปัญหา</p>	

	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	โครงการพัฒนาความสามารถในการอ่าน เขียน และสื่อสาร
	1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	กิจกรรมรักการอ่าน
	1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	กิจกรรม อ่านคล่อง – เขียนคล่อง ตามแนว PISA

กลยุทธ์	จุดเน้น	โครงการ / กิจกรรม
3. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษาและการศึกษาพิเศษเรียนร่วมทุกระดับ		โครงการ พัฒนาทักษะการคิดคำนวณ และแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์
		กิจกรรมคิดเลขเร็ว
		กิจกรรมโจทย์ปัญหาพาสุนัข
		สนุกกับโครงงานคณิตศาสตร์
	2) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะการคิดและแก้ปัญหาของผู้เรียน
		กิจกรรมยอดนักคิด
โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนในด้านการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ และการตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล		
		กิจกรรมสนุกกับโครงงาน
9. ส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยี ICT และแหล่งเรียนรู้	3.ส่งเสริมทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ขั้นพื้นฐานสำหรับนักเรียน 4.จัดให้มีห้องสมุด สามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ	

	5.ส่งเสริมทักษะการการสืบค้นข้อมูลและการแสวงหาความรู้โดยใช้เทคโนโลยี ICT และแหล่งเรียนรู้	
	3) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	โครงการ พัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
		กิจกรรมส่งเสริมทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ขั้นพื้นฐานสำหรับนักเรียน
กลยุทธ์	จุดเน้น	โครงการ / กิจกรรม
	4) ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตร (ระดับโรงเรียน)	โครงการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
	5) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ	กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้
	- NT ป.3	กิจกรรมค่ายวิชาการ
	- O-NET ป.6	กิจกรรมเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
	- O-NET ม.3	กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระดับชั้นเรียน
		กิจกรรมสอนเสริมเพื่อยกผลสัมฤทธิ์ NT และ O-NET
1. เร่งรัดการใช้คุณธรรม นำความรู้สู่ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	2.สนับสนุนให้ครูทุกคนได้ใช้จิตวิทยาการศึกษาในการแก้ปัญหาผู้เรียนในเชิงบวก 5.จัดการเรียนการสอนลูกเสือ – เนตรนารี ในวันพฤหัสบดี 6.ฝึกนักเรียนรู้จักประหยัด อดออม รู้จักความพอเพียง โดยใช้การออมและสหกรณ์โรงเรียน 7.สร้างภูมิต้านทานและป้องกันปัญหาพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
3. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้ตาม	15.ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	

มาตรฐานการศึกษาและ การศึกษาพิเศษเรียน ร่วม ทุกระดับ		
	6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อ งานอาชีพ	โครงการ ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน กิจกรรมการคัดกรองและจำแนกนักเรียน
ดุลยศัพท์	จุดเน้น	โครงการ / กิจกรรม
		กิจกรรมสำรวจและคัดกรองนักเรียนที่มีความ ต้องการจำเป็นพิเศษ กิจกรรมปฐมนิเทศและปัจฉิมนิเทศนักเรียน กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน กิจกรรมจัดหาทุนการศึกษาให้กับนักเรียน กิจกรรมพึ่งตนเองได้โดยใช้เศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าในโรงเรียน กิจกรรมคัดแยกขยะ
1. เร่งรัดการใช้คุณธรรม นำความรู้สู่ปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	1.เร่งรัดให้ครูทุกคนจัดการเรียนรู้โดยใช้ สื่อเทคนิควิธีการปลูกฝังคุณธรรม 2.สนับสนุนให้ครูทุกคนได้ใช้จิตวิทยา การศึกษาในการแก้ปัญหาผู้เรียนในเชิง บวก 3.จัดให้มีการทำสมาธิในตอนพักกลางวัน 10 นาที 4.จัดให้นักเรียนได้แสดงมารยาทที่ดีของ ไทยในตอนเช้าและก่อนกลับบ้านโดยครู เป็นตัวอย่างที่ดี 5.จัดการเรียนการสอนลูกเสือ – เนตร นารี ในวันพฤหัสบดี	

	6.ฝึกนักเรียนรู้จักประหยัด อดออม รู้จักความพอเพียง โดยใช้การออมและสหกรณ์โรงเรียน	
	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	
	1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมและความเป็นไทยของผู้เรียน

กลยุทธ์	จุดเน้น	โครงการ / กิจกรรม
	1) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม	กิจกรรมส่งเสริมค่านิยม 12 ประการของนักเรียน
	2) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย	กิจกรรมสวดมนต์ทุกวันศุกร์สุดสัปดาห์
		กิจกรรมวันสำคัญ
		กิจกรรมโรงเรียนสุจริต
		กิจกรรมเข้าค่ายพัฒนาจิตพิสัย
		วินัยของหนู
		กิจกรรมอนุรักษ์ไทย
1. เร่งรัดการใช้คุณธรรม นำความรู้สู่ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	1.เร่งรัดให้ครูทุกคนจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อเทคนิควิธีการปลูกฝังคุณธรรม 2.สนับสนุนให้ครูทุกคนได้ใช้จิตวิทยาการศึกษาในการแก้ปัญหาผู้เรียนในเชิงบวก 3.จัดให้มีการทำสมาธิในตอนพักกลางวัน 10 นาที 4.จัดให้นักเรียนได้แสดงมารยาทที่ดีของไทยในตอนเช้าและก่อนกลับบ้านโดยครูเป็นตัวอย่างที่ดี	

	5.จัดการเรียนการสอนลูกเสือ – เนตรนารี ในวันพฤหัสบดี	
	3) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความ แตกต่าง และความหลากหลาย	โครงการ ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและ การฝึกทักษะการอยู่ร่วมกันในสังคมของ ผู้เรียน
		กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้
		กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ –เนตร นารี
	4) สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิต สังคม	กิจกรรมโรงเรียนสีขาว
กลยุทธ์	จุดเน้น	โครงการ / กิจกรรม
		กิจกรรมการแข่งขันกีฬานักเรียน
		กิจกรรมการบริหารร่างกาย
		กิจกรรมตรวจวัดสมรรถภาพทางกาย
3. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ ได้ตามมาตรฐานการศึกษา และการศึกษาพิเศษเรียน ร่วม ทุกระดับ	4.เร่งรัด ปรับปรุงอาคารเรียน อาคาร ประกอบ สนามกีฬา ให้เพียงพอ วางแผนอาคารให้ เหมาะสม ตลอดจนปรับปรุงภูมิทัศน์ให้ สะอาด ร่มรื่น สวยงาม	
4. พัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพ	1. เร่งรัดให้ครูทุกคนได้พัฒนาตนเองใน สาระที่รับผิดชอบ โดยเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา อย่างน้อยคนละ 2 ครั้งต่อปี 2. สนับสนุนให้ครูทุกคนได้จัด กระบวนการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็น สำคัญ 5. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูได้จัดกิจกรรม การเรียนการสอนอย่างเต็มเวลา ตรงเวลา ตรงตาม ความรู้ ความสามารถ	

5. พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	<p>1.วางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>2.จัดระบบบริหารและสารสนเทศเป็นปัจจุบัน</p> <p>4.ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเต็มเวลา ตรงเวลา ตรงตาม</p> <p>ความรู้ ความสามารถ</p> <p>5.ส่งเสริม กำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหาร และการจัดการศึกษา</p>	
กลยุทธ์	จุดเน้น	โครงการ / กิจกรรม
7. ส่งเสริมวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	<p>2.วางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรมสามารถนำไปใช้ในปรับปรุงการเรียนการสอนโดยใช้วิจัยชั้นเรียน</p> <p>อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 เรื่อง</p>	
8. จัดระบบนิเทศ ติดตาม เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	<p>1.ส่งเสริมให้มีการนิเทศการเรียนการสอนทั้งครูนิเทศครู และผู้อำนวยการนิเทศครูอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง</p> <p>2.กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p>	
	<p>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา</p>	
	<p>1. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และ พันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน</p>	<p>โครงการ พัฒนาระบบบริหารจัดการเชิงคุณภาพ</p>
	<p>2. การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา</p>	<p>กิจกรรมจัดทำ เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และ พันธกิจของสถานศึกษา</p>

	2.1) การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม	กิจกรรมจัดทำแผนบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศ
	2.2) การวางแผนและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ	กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนางานด้านวิชาการที่มุ่งเน้นคุณภาพการศึกษา
	2.3) การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	โครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์	จุดเน้น	โครงการ / กิจกรรม
		กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาบุคลากร กิจกรรมส่งเสริมครู บุคลากรเข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน กิจกรรมจัดทำแฟ้มสะสมผลงาน กิจกรรมผลิตสื่อ/จัดหาสื่อเทคโนโลยี กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน
	2.4) การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และ ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในสถานศึกษา กิจกรรมก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราว ปรับปรุงอาคารเรียนอาคารประกอบ กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต
	3. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบ	โครงการ สานสัมพันธ์กับชุมชน

	ต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน	
	4. การกำกับ ติดตาม ประเมินผล การบริหาร และการจัดการศึกษา	กิจกรรมสานสัมพันธ์กับชุมชน
		กิจกรรมการมีส่วนร่วมของ คณะกรรมการสถานศึกษา
		กิจกรรมกำกับติดตามและ ประเมินการจัดการศึกษา

กลยุทธ์	จุดเน้น	โครงการ / กิจกรรม
2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษาและการศึกษาพิเศษเรียนร่วมทุกระดับ	1.จัดทำสำมะโนประชากรวัยเรียนในเขตบริการ 2.เด็กและเยาวชนทุกคนในวัยการศึกษาภาคบังคับที่อยู่ในเขตบริการได้เข้าเรียน 3.จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน / กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียนประชุมผู้ปกครอง	
6.พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	4.พัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม 5.จัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชน และท้องถิ่น ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	
8. จัดระบบนิเทศ ติดตามเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	1.ส่งเสริมให้มีการนิเทศการเรียนการสอนทั้งครูนิเทศครู และผู้อำนวยการนิเทศครูอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง	

	2.กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมินผลการดำเนินงานคุณภาพ ภายในตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา	
	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
	1. การมีกระบวนการเรียนการสอนที่ สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วน ร่วม	โครงการ พัฒนาการจัดการเรียนการ สอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
	2. การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยง กับบริบทของชุมชน และท้องถิ่น	กิจกรรม วัดและประเมินผลการจัดการ เรียนรู้

กลยุทธ์	จุดเน้น	โครงการ / กิจกรรม
	3 .การตรวจสอบและประเมินความรู้ความ เข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็น ระบบ และมี ประสิทธิภาพ	กิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนรู้
5. พัฒนาระบบประกัน คุณภาพการศึกษา	1.วางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา 2.จัดระบบบริหารและสารสนเทศเป็น ปัจจุบัน 3.ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุก ฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัด การศึกษา ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน 5.ส่งเสริม กำกับ ติดตาม ประเมินผลการ บริหาร และการจัดการศึกษา 7.พัฒนาการบริหารงานให้บรรลุเป้าหมาย 8.ตรวจสอบ ทบทวนคุณภาพการจัด การศึกษาในทุกๆ ปี 9.จัดให้มีการรายงานคุณภาพการศึกษา	

	มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มี	โครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
	1. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	กิจกรรมกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
	2. จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	กิจกรรมดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
	3. กิจกรรมตรวจสอบการดำเนินงานตามแผนพัฒนาของสถานศึกษา	กิจกรรมจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
กลยุทธ์	จุดเน้น	โครงการ / กิจกรรม
	4. ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	กิจกรรมจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหาร
	5. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน	กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนา และแผนปฏิบัติการ
	6. นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	กิจกรรมประเมินคุณภาพสถานศึกษาทั้งภายในและภายนอก

บทที่ 3

รายละเอียดแผนงาน / โครงการ / กิจกรรม
ระดับการศึกษาปฐมวัย

โครงการ	สนองกลยุทธ์ มาตรฐานข้อที่	เป้าหมายกล ยุทธ์	เป้าหมาย (ร้อยละ)					ตัวบ่งชี้	ระยะเวลาดำเนินการ					งบประมาณ
			65	66	67	68	69		65	66	67	68	69	
โครงการส่งเสริม สุขภาพและ เสริมสร้างสุข นิสัยผู้เรียน	มาตรฐานที่ 1		90	91	95	98	100	1.1 ร้อยละของนักเรียน มีน้ำหนัก ส่วนสูง เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	✓	✓	✓	✓	✓	
			90	92	93	94	95	1.2 ร้อยละของนักเรียน มีทักษะ เคลื่อนไหวตามวัย	✓	✓	✓	✓	✓	
			85	86	87	88	90	1.3 ร้อยละของนักเรียน มีสุขนิสัยใน การดูแลสุขภาพของตน	✓	✓	✓	✓	✓	
			80	81	82	83	84	1.4 ร้อยละของนักเรียน หลีกเลี่ยงต่อ สภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุภัยและ สิ่งเสพติด	✓	✓	✓	✓	✓	
โครงการส่งเสริม สุนทรียภาพด้าน ศิลปะ ดนตรีและ การเคลื่อนไหว	มาตรฐานที่ 2		90	91	92	94	95	2.1 ร้อยละของนักเรียน ร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง	✓	✓	✓	✓	✓	
			90	91	92	94	95	2.2 ร้อยละของนักเรียน มีความมั่นใจ และกล้าแสดงออก	✓	✓	✓	✓	✓	
			80	81	85	90	95	2.3 ร้อยละของนักเรียน ควบคุม อารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย	✓	✓	✓	✓	✓	
			80	82	84	86	90	2.4 ร้อยละของนักเรียน ชื่นชมศิลปะ ดนตรีการเคลื่อนไหวและรักธรรมชาติ	✓	✓	✓	✓	✓	

โครงการ	สนองกลยุทธ์ มาตรฐานข้อที่	เป้าหมายกลยุทธ์	เป้าหมาย (ร้อยละ)					ตัวบ่งชี้	ระยะเวลาดำเนินการ					งบประมาณ
			65	66	67	68	69		65	66	67	68	69	
โครงการพัฒนา ผู้เรียนด้านสังคม	มาตรฐานที่ 3		90	91	92	93	95	3.1 ร้อยละของนักเรียน มีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของ พ่อ แม่ ครูอาจารย์	✓	✓	✓	✓	✓	
			90	92	93	94	95	3.2 ร้อยละของนักเรียน มีความ ซื่อสัตย์ สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน	✓	✓	✓	✓	✓	
			95	96	98	99	100	3.3 ร้อยละของนักเรียน เล่นและ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	✓	✓	✓	✓	✓	
			90	92	94	96	100	3.4 ร้อยละของนักเรียน ประพฤติตน ตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ ตนเองนับถือ	✓	✓	✓	✓	✓	
โครงการพัฒนา ความรู้และ ทักษะเบื้องต้น	มาตรฐานที่ 4		85	86	90	92	95	4.1 ร้อยละของนักเรียน สนใจเรียนรู้ สิ่งรอบตัว ซักถามอย่างตั้งใจ และรัก การเรียนรู้	✓	✓	✓	✓	✓	
			80	82	84	86	90	4.2 ร้อยละของนักเรียน มีความคิด รวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจาก ประสบการณ์การเรียนรู้	✓	✓	✓	✓	✓	
			90	92	94	96	100		✓	✓	✓	✓	✓	

			80	82	84	86	90	4.3 ร้อยละของนักเรียน มีทักษะ ภาษาที่เหมาะสมกับวัย	✓	✓	✓	✓	✓	
			90	91	92	93	95	4.4 ร้อยละของนักเรียน มีทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์	✓	✓	✓	✓	✓	
								4.5 ร้อยละของนักเรียน มี จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์						

โครงการ	สนองกลยุทธ์ มาตรฐานข้อที่	เป้าหมายกลยุทธ์	เป้าหมาย (ร้อยละ)					ตัวบ่งชี้	ระยะเวลาดำเนินการ					งบประมาณ
			65	66	67	68	69		65	66	67	68	69	
โครงการ ส่งเสริม ครูให้ปฏิบัติงาน ตามบทบาท หน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพ และเกิด ประสิทธิผล	มาตรฐานที่ 5		100	100	100	100	100	5.1 ครูเข้าใจปรัชญา หลักการ และ ธรรมชาติของการจัดการศึกษาปฐมวัย และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการ จัดประสบการณ์	✓	✓	✓	✓	✓	
			100	100	100	100	100	5.2 ครูจัดทำแผนจัดประสบการณ์ที่ สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษา ปฐมวัยและสามารถจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้อง กับความแตกต่างระหว่างบุคคล	✓	✓	✓	✓	✓	
			100	100	100	100	100		✓	✓	✓	✓	✓	

			100	100	100	100	100	5.3 ครูบริหารจัดการที่สร้างวินัยเชิงบวก	✓	✓	✓	✓	✓	
			100	100	100	100	100	5.4 ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก	✓	✓	✓	✓	✓	
			100	100	100	100	100	5.5 ครูใช้เครื่องมือการวัดและประเมิน พัฒนาการของเด็กอย่างหลากหลาย และสรุปรายงานผลพัฒนาการของเด็ก แก่ผู้ปกครอง	✓	✓	✓	✓	✓	
			100	100	100	100	100	5.6 ครูวิจัยและพัฒนาการจัดการ เรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลใน การปรับการจัดประสบการณ์	✓	✓	✓	✓	✓	
			100	100	100	100	100	5.7 ครูจัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ ได้ตลอดเวลา	✓	✓	✓	✓	✓	
			100	100	100	100	100	5.8 ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก และ ผู้ปกครอง	✓	✓	✓	✓	✓	
			100	100	100	100	100	5.9 ครูมีวุฒิและความรู้ความสามารถ ในด้านการศึกษาปฐมวัย						
								5.10 ครูจัดทำสารนิทัศน์และนำมา						

โครงการ	สนองกลยุทธ์ มาตรฐานข้อที่	เป้าหมายกลยุทธ์	เป้าหมาย (ระดับ)					ตัวบ่งชี้	ระยะเวลาดำเนินการ					งบประมาณ
			65	66	67	68	69		65	66	67	68	69	
โครงการ การ บริหารการจัด การศึกษาภายใน สถานศึกษา	มาตรฐานที่ 6		5	5	5	5	5	ไตร่ตรอง เพื่อใช้ประโยชน์ในการ พัฒนาการเด็ก	✓	✓	✓	✓	✓	
			5	5	5	5	5	6.1 ผู้บริหารเข้าใจปรัชญาและ หลักการจัดการศึกษาปฐมวัย	✓	✓	✓	✓	✓	
			5	5	5	5	5	6.2 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาเด็ก ปฐมวัย	✓	✓	✓	✓	✓	
			5	5	5	5	5	6.3 ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมี ส่วนร่วมและใช้ข้อมูลการประเมินผล หรือการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้าน วิชาการและการจัดการ	✓	✓	✓	✓	✓	
			5	5	5	5	5	6.4 ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการ การศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตาม แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	
			5	5	5	5	5	6.5 ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ	✓	✓	✓	✓	✓	

			4	4	5	5	5	6.6 ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาปฐมวัยเต็มศักยภาพและเต็มเวลา 6.7 ร้อยละของเด็ก ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการจัดการศึกษาปฐมวัย	✓	✓	✓	✓	✓	
--	--	--	---	---	---	---	---	--	---	---	---	---	---	--

โครงการ	สนองกลยุทธ์มาตรฐานข้อที่	เป้าหมายกลยุทธ์	เป้าหมาย (ระดับ)					ตัวบ่งชี้	ระยะเวลาดำเนินการ					งบประมาณ
			65	66	67	68	69		65	66	67	68	69	
โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย	มาตรฐานที่ 7		5	5	5	5	5	7.1 มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาและนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ	✓	✓	✓	✓	✓	
			5	5	5	5	5	7.2 มีระบบและกลไกให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายตระหนักและเข้าใจ การจัดการศึกษาปฐมวัย	✓	✓	✓	✓	✓	
			5	5	5	5	5	7.3 จัดกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักและความเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย	✓	✓	✓	✓	✓	

			5	5	5	5	5	7.4 สร้างการมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่น	✓	✓	✓	✓	✓	
			5	5	5	5	5	7.5 จัดสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาการเด็กอย่างรอบด้าน						
โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 8		5	5	5	5	5	8.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษา ปฐมวัยของสถานศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	
			4	4	4	5	5	8.2 จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	
			5	5	5	5	5	8.3 จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ	✓	✓	✓	✓	✓	
			4	4	4	4	5	8.4 ติดตามตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานคุณภาพ	✓	✓	✓	✓	✓	

โครงการ	สนองกลยุทธ์ มาตรฐานข้อที่	เป้าหมายกลยุทธ์	เป้าหมาย (ระดับ/ร้อยละ)					ตัวบ่งชี้	ระยะเวลาดำเนินการ					งบประมาณ
			65	66	67	68	69		65	66	67	68	69	
								ภายในตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา						
			4	4	4	4	5	8.5 นำผลการประเมินผลคุณภาพทั้ง ภายในและภายนอกไปใช้วางแผน พัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	✓	✓	✓	✓	✓	
			5	5	5	5	5	8.6 จัดทำรายงานประจำปีที่เป็น รายงานการประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	
โครงการพัฒนา และศึกษาแหล่ง เรียนรู้	มาตรฐานที่ 9		5	5	5	5	5	9.1 เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการ เรียนรู้ของเด็กและบุคลากร ใน สถานศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	
			4	4	4	4	5	9.2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ภายในสถานศึกษา ระหว่าง สถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	✓	✓	✓	✓	✓	

โครงการส่งเสริม คุณธรรมและ พัฒนาวินัยของ นักเรียน	มาตรฐานที่ 10		5	5	5	5	5	10.1 จัดโครงการ กิจกรรมพัฒนาเด็ก ให้บรรลุเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัยของ สถานศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	
			4	4	4	5	5	10.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตาม เป้าหมาย	✓	✓	✓	✓	✓	

โครงการ	สนองกลยุทธ์ มาตรฐานข้อที่	เป้าหมายกลยุทธ์	เป้าหมาย (ระดับ/ร้อยละ)					ตัวบ่งชี้	ระยะเวลาดำเนินการ					งบประมาณ
			65	66	67	68	69		65	66	67	68	69	
โครงการ พัฒนาการสื่อสาร ด้วยภาษาอังกฤษ ของสถานศึกษา ตามนโยบาย และ แนวทางปฏิรูป สถานศึกษาเพื่อ ยกระดับคุณภาพ ให้สูงขึ้น	มาตรฐานที่ 11		4	4	4	5	5	11.1 จัดโครงการ/ กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ ตามนโยบายเกี่ยวกับการจัดการศึกษา ปฐมวัย	✓	✓	✓	✓	✓	
			80	85	86	88	90	11.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตาม เป้าหมาย	✓	✓	✓	✓	✓	

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการ	สนองกลยุทธ์ มาตรฐานข้อที่	เป้าหมายกลยุทธ์	เป้าหมาย (ร้อยละ)					ตัวบ่งชี้	ระยะเวลาดำเนินการ					งบประมาณ
			65	66	67	68	69		65	66	67	68	69	
โครงการพัฒนา ความสามารถ ด้านการอ่าน เขียน และ สื่อสาร	มาตรฐานที่ 1		90	91	92	93	95	1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1) ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตาม เกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	✓	✓	✓	✓	✓	
โครงการพัฒนา ทักษะการคิด คำนวณ และ แก้ปัญหาทาง คณิตศาสตร์	มาตรฐานที่ 1		80	85	90	93	95	2) ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตาม เกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	✓	✓	✓	✓	✓	
โครงการส่งเสริม และพัฒนาทักษะ การคิดและการ	มาตรฐานที่ 1		80	82	84	86	90	3) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปราย	✓	✓	✓	✓	✓	

แก้ปัญหาของผู้เรียน								แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา						
โครงการพัฒนาความสามารถในการใช้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	มาตรฐานที่ 1		90	92	94	96	92	4) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	✓	✓	✓	✓	✓	

โครงการ	สนองกลยุทธ์มาตรฐานข้อที่	เป้าหมายกลยุทธ์	เป้าหมาย (ร้อยละ)					ตัวบ่งชี้	ระยะเวลาดำเนินการ					งบประมาณ
			65	66	67	68	69		65	66	67	68	69	
โครงการพัฒนาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	มาตรฐานที่ 1							5) ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตร (ระดับโรงเรียน) 6) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการ จากผลการสอบวัดระดับชาติ - NT - O-NET ป.6 - O-NET ม.3	✓	✓	✓	✓	✓	
			55.32	61	62	63	64		✓	✓	✓	✓	✓	
			38.66	44	45	45	46							
34.70	40	41	42	43										
โครงการส่งเสริมระบบ	มาตรฐานที่ 1		90	92	94	96	98	7) ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือ การทำงาน	✓	✓	✓	✓	✓	

ดูแลช่วยเหลือ นักเรียน														
โครงการ ส่งเสริมและ พัฒนาคุณธรรม และความเป็น ไทยของผู้เรียน	มาตรฐานที่ 1		90	91	92	93	94	1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ ผู้เรียน 1) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัด กับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของ สังคม	✓	✓	✓	✓	✓	
			95	96	98	98	100	2) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความ เป็นไทย	✓	✓	✓	✓	✓	

โครงการ	สนองกลยุทธ์ มาตรฐานข้อที่	เป้าหมายกลยุทธ์	เป้าหมาย (ร้อยละ)					ตัวบ่งชี้	ระยะเวลาดำเนินการ					งบประมาณ
			65	66	67	68	69		65	66	67	68	69	
โครงการ ส่งเสริมสุขภาพ อนามัยและฝึก ทักษะการอยู่ ร่วมกันในสังคม ของผู้เรียน	มาตรฐานที่ 1		90	92	93	94	95	3) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความ แตกต่างและความหลากหลาย	✓	✓	✓	✓	✓	
			90	92	93	94	95	4) สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะ จิตสังคม	✓	✓	✓	✓	✓	

โครงการ พัฒนาระบบ บริหารจัดการเชิง คุณภาพ	มาตรฐานที่ 2							1. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	✓	✓	✓	✓	✓	
								2. การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	
		5	5	5	5	5	1) การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมาย และ	✓	✓	✓	✓	✓		
		5	5	5	5	5	ดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม	✓	✓	✓	✓	✓		
							2) การวางแผนและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ							

โครงการ	สนองกลยุทธ์ มาตรฐานข้อที่	เป้าหมายกลยุทธ์	เป้าหมาย (ระดับ)					ตัวบ่งชี้	ระยะเวลาดำเนินการ					งบประ มาณ
			65	66	67	68	69		65	66	67	68	69	
โครงการพัฒนา ครูและบุคลากร ทางการศึกษา	มาตรฐานที่ 2		5	5	5	5	5	1. การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจั ดการศึกษาของสถานศึกษา 1) การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครู และบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ	✓	✓	✓	✓	✓	
โครงการพัฒนา แหล่งเรียนรู้และ ปรับปรุงภูมิทัศน์ ภายใน สถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2		5	5	5	5	5	2. การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจั ดการศึกษาของสถานศึกษา 1) การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทาง กายภาพและสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	✓	✓	✓	✓	✓	
โครงการสาน สัมพันธ์กับชุมชน	มาตรฐานที่ 2		4	4	4	5	5	2. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจั ดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน	✓	✓	✓	✓	✓	
			4	4	4	5	5		✓	✓	✓	✓	✓	

								3. การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการ บริหารและการจัดการศึกษา						
โครงการพัฒนา กระบวนการการ จัดการเรียนการ สอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	มาตรฐานที่ 3		5	5	5	5	5	1. การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้าง โอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม	✓	✓	✓	✓	✓	
			5	5	4	4	4	2. การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับ บริบทของชุมชน และท้องถิ่น	✓	✓	✓	✓	✓	
			4	4	5	5	5	3. การตรวจสอบและประเมินความรู้ความ เข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมี ประสิทธิภาพ	✓	✓	✓	✓	✓	

โครงการ	สนองกลยุทธ์ มาตรฐานข้อที่	เป้าหมายกลยุทธ์	เป้าหมาย (ระดับ)					ตัวบ่งชี้	ระยะเวลาดำเนินการ					งบประมาณ
			65	66	67	68	69		65	66	67	68	69	
โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 4		5	5	5	5	5	1. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	
			4	4	4	5	5	2. จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	
			5	5	5	5	5	3. จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	
			4	4	4	4	5	4. ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	
			5	5	5	5	5	5. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน	✓	✓	✓	✓	✓	
			4	4	4	4	5		✓	✓	✓	✓	✓	

								6. นำผลการประเมินคุณภาพทั้ง ภายในและภายนอกไปใช้วางแผน พัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่าง ต่อเนื่อง						
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--